

## PUBLIKATIONSLISTE\_EVA MIR (GEB. BRUNNER)

### ARTIKEL IN ZEITSCHRIFTEN

- Brunner, E. (2006). No risk, no fun? – Sexuelles Risikoverhalten in der Jugend. Dialog – Zeitschrift für Aids- und Sexualfragen, 2(15), 1-2.
- Brunner, E. (2007). Gesundheitsförderung von Unimenschen für Unimenschen – 1. Gesundheitstag an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Prävention. Zeitschrift für Gesundheitsförderung 1, 26-28.
- Brunner, E. (2011). Lässig statt stressig durchs Studium – Ein Antistressmanual von Studierenden für Studierende. Impulse. Newsletter zur Gesundheitsförderung, 71, 25-26.
- Brunner, E., Brunner, C., Mayring, P., Öhner-Scheiber, C. & Prehslauer, B. (2009). Suchtbehandlung auf dem Prüfstand – Evidenztriangulation statt Evidenzhierarchie. Suchtmed, 11, 59-62.
- Brunner, E., Jenull-Schiefer, B., Kada, O. & Brunner, C. (2007). Jugendsexualität heute. Zentrale Ergebnisse der Studie „Lust or trust? Sexuelles Risikoverhalten heterosexueller Jugendlicher und junger Erwachsener in Kärnten.“ In PlusMinus, 2, 5-7
- Brunner, E., Jenull, B., Kada, O. & Brunner, C. (2007). Sexualprävention – immer noch ein Thema? Eine Mixed-Methods-Studie zum sexuellen Risikoverhalten heterosexueller Jugendlicher und junger Erwachsener in Kärnten. Pädiatrie & Pädologie. Österreichische Zeitschrift für Kinder- und Jugendheilkunde, 42(6), 16-18.
- Brunner, E. & Kada, O. (2008). Evaluation betrieblicher Gesundheitsförderung. Sichere Arbeit. Internationales Fachmagazin für Prävention in der Arbeitswelt, 4, 14-17.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010a). „Drinking makes it easier“ – Binge Drinking und sexuelles Risikoverhalten. Impulse. Newsletter zur Gesundheitsförderung, 67, 14-15.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010b). Entwicklung eines gerontologischen Online-Master-Studienprogrammes – Das EU-Projekt GEROM. Pflegewissenschaft, 6, 349-353.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010c). Neues EU-Projekt an der Fachhochschule Kärnten: Wie kann die Pflege die Computerkompetenzen älterer Menschen fördern? Österreichische Pflegezeitschrift, 3, 26.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010d). Professionalisation of gerontological nursing – the development of an international online gerontological master degree programme. Nurse Education Today, 30, 779-783.
- Brunner, E. & Kada, O. (2011a). Berufsbegleitend Studieren – Ein Gesundheitsrisiko? Konzeption und Umsetzung einer Lehrveranstaltung zum Thema „Gesundheitsförderung“. Pflegewissenschaft, 3, 156-161.
- Brunner, E. & Kada, O. (2011b). Teaching health promotion in nursing – promoting active learning. International Journal of University Teaching and Faculty Development, 1(3), 183-192.
- Brunner, E., Maier, M., Gritsch, A. & Jenull, B. (2009). Die Universität – ein kohärentes Setting? Messung des studentischen Kohärenzgefühls. Prävention und Gesundheitsförderung, 4, 66-77.
- Brunner, E., Wilhelmer, M., Neugebauer, S., Kreiner, P. & Nagele, G. (2012). „Wenn ich HIV-positiv wäre...“ Für Sensibilisierung, gegen Diskriminierung im Gesundheitswesen! PlusMinus. Informationsmagazin der Aidshilfen Österreichs, 1, 6-7.

- Brunner, E. & Wilhelmer, M. (2011). Wider der Diskriminierung HIV-positiver und AIDS-kranker Menschen. Ein innovativer Ansatz zur Sensibilisierung von Tätigen im Gesundheitswesen. PlusMinus. Informationsmagazin der Aidshilfen Österreichs, 3, 13-14.
- Gebhard, D., Bokalić, M., Fluch, E., Webernig, G., Mitterbacher, A. & Mir, E. (2014). Gesundheit in Bewegung. Interdisziplinäre Konzeption einer gesundheitsfördernden Bewegungsintervention für Menschen mit Demenz. ÖGPH Newsletter, März 2014, 7-8.
- Gebhard, D. & Brunner, E. (2012). HUROPEL – Human rights, older people and end of life care. Ein innovatives Erasmus Intensivprogramm für Studierende aus dem Gesundheits- und Pflegebereich mit interdisziplinärem Fokus auf den letzten Abschnitt des Lebens. Pflegewissenschaft, 2, 93-98.
- Gebhard, D., Mir, E. & Mitterbacher, A. (in press). Gesunder Start ins Studium. Konzeption einer gesundheitsfördernden Intervention für erstsemestrig Studierende. Prävention und Gesundheitsförderung.
- Jenull-Schiefer, B., Brunner, E., Ofner, M. & Mayring, P. (2007). Stressbelastung von Wiener Altenpflegerinnen aus Österreich, Osteuropa und Asien. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 15 (2), 78-82.
- Jenull, B., Brunner, E., Ofner, M. & Mayr, M. (2008). Burnout und Coping in der stationären Altenpflege. Ein regionaler Vergleich an examinierten Pflegekräften. Pflege, 1, 16-24..
- Jenull, B. & Brunner, E. (2008). Death and dying in nursing homes: A burden for the staff? Journal of Applied Gerontology, 27(2), 166-180.
- Jenull, B. & Brunner, E. (2009). Macht Altenpflege krank? Eine qualitative Studie zu Arbeitserfahrungen, Coping und Gesundheitsverhaltensweisen bei Pflegekräften. Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie, 22, 5-10.
- Jenull, B., Salem, I. & Brunner, E. (2009). Is caring for the elderly a health risk? A qualitative study on work experience, coping and health behavior of nurses. International Journal of Psychology Research, 4, 345-369.
- Jenull, B., Salem, I. & Mir, E. (2012). The care situation, stigmatization and requirements of people with mental health problems in rural areas. Advances in Applied Sociology, 2, 268-273.
- Kada, O. & Brunner, E. (2008). Neue Wege in der Pflegebildung. Die Entwicklung eines internationalen gerontologischen Online-Studienprogramms. Procure, 11, 38-39.
- Kada, O. & Brunner, E. (2009a). Men who care. Eine Mixed Methods-Studie über die Situation von Männern in der Altenpflege. Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie, 22, 101-110.
- Kada, O. & Brunner, E. (2009b). Beanspruchung im Krankenhaus – Eine transaktionale, salutogenetische Betrachtungsweise. Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation, 85, 198-207.
- Kada, O. & Brunner, E. (2010a). Computerkompetenz im Alter erwerben! Darstellung eines EU-Projektes an der Fachhochschule Kärnten. Procure, 15, 20-21.
- Kada, O. & Brunner, E. (2010b). Maskulinität und Femininität in Selbst- und Idealbildern diplomierter Gesundheits- und Krankenschwestern. Pflegezeitschrift, 63, 480-490.
- Kada, O., Brunner, E., Frick, U. & Landfried, S. (2009). Kübeln statt Grübeln? Eine Mixed Methods Studie zum Ausgeh- und Trinkverhalten von Studierenden. Pädiatrie & Pädologie. Österreichische Zeitschrift für Kinder- & Jugendheilkunde, 2, 26-29.

- Kada, O., Brunner, E., Likar, R., Pinter, G., Leutgeb, I., Francisci, N., Pfeiffer, B. & Janig, H. (2011). Vom Pflegeheim ins Krankenhaus und wieder zurück...Eine multimethodale Analyse von Krankenhaustransporten aus Alten- und Pflegeheimen. Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 105, 714-722.
- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2010). Geschlechtsrollenorientierung und interdisziplinäre Zusammenarbeit im Gesundheitswesen. Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen, 104, 495-502.
- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2011). Das Krankenhaus – ein kohärentes Setting? Entwicklung eines bereichsspezifischen Instrumentes zur Messung des Kohärenzgefühls während stationärer Aufenthalte (Teil 2). Prävention und Gesundheitsförderung, 6, 299-304.
- Martinz, H., Gebhard, D. & Mir, E. (2014). Das EU-Projekt POSADEM. Länderübergreifende Ausbildung im Demenzbereich. Procare, 5, 32-33.
- Martinz, H. & Mir, E. (2013). „Was Dich nicht umbringt, macht Dich nur härter.“ Gesundheit, Gesundheitsverhalten und Interesse an Gesundheitsförderung von österreichischen Grundwehrdienern. Prävention und Gesundheitsförderung, 2, 92-98.
- Mir, E. (2012). Ausgrenzung minimieren – Akzeptanz maximieren. Sichere Arbeit. Internationales Fachmagazin für Prävention in der Arbeitswelt, 6, 38-41.
- Mir, E. (2013a). „Mittendrin statt nur dabei...“ Studentische Partizipation im Kontext hochschulischer Gesundheitsförderung. Prävention und Gesundheitsförderung, 3, 212-217.
- Mir, E. (2013b). Risiken am Arbeitsplatz gefährden die Gesundheit. Warum schützen Sie sich dann nicht? Sichere Arbeit. Internationales Fachmagazin für Prävention in der Arbeitswelt, 5, 12-17.
- Mir, E. (2013c). Teilhaben lassen und teilhaben: Studentische Partizipation in der hochschulischen Gesundheitsförderung. Impulse. Newsletter zur Gesundheitsförderung, 78, 21-22.
- Mir, E. et al. (2014). triangel. Teams – Ressourcen – Identifikation – Arbeitswelt Nachhaltig Gestalten Entwickeln & Leben. Betriebliches Gesundheitsförderungsprojekt an der FH Kärnten. ÖGPH Newsletter, März 2014, 9-10.
- Mir, E., Gebhard, D., Webernig, G., Fluch, E., Mitterbacher, A. & Bokalić, M. (2014). Bewegung und Demenz. Ein innovatives transdisziplinäres Gesundheitsförderungsprojekt unterstützt gemeinsame Bewegung bei demenzerkrankten Menschen. Procare, 5, 30-31.
- Mir, E., Gebhard, D. & Mitterbacher, A. (2013). Gesundheitsförderung im Ergotherapiestudium. Projekt „Gesunder Start ins Studium“ an der FH Kärnten. ÖGPH Newsletter, September 2013, 4-5.
- Mir, E., Gebhard, D. & Mitterbacher, A. (2014). Gesunder Start ins Studium. Ein Pilotprojekt zur Förderung der Gesundheit von erstsemestrigen Ergotherapiestudierenden an der Fachhochschule Kärnten (Österreich), sowie einige Daten zum generellen Gesundheitszustand von Studierenden in Österreich und Deutschland. Journal Gesundheitsförderung, 1, 68-70.
- Mir, E., Lichtenberger, D., Pichler, C. & Wegscheider, M. (2012). Schleuderfrei durchs Studium – Entwicklung eines Antistresskurses für berufsbegleitend Studierende im Zuge einer Lehrveranstaltungstrilogie zum Thema Gesundheitsförderung. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 4, 199-202.

## MONOGRAFIEN

- Brunner, E. (2008). Jugendsexualität heute. Schutzverhalten zwischen Lust und Vertrauen. Saarbrücken: VDM Verlag.
- Mir, E. (2013). Psychologische Gesundheitsförderung im Studien- und Arbeitskontext. Beiträge zur Förderung der Gesundheit von im Gesundheitswesen Tätigen. Zusammenfassende Darstellung der als schriftliche Habilitationsleistung in der Fakultät I der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd vorgelegten wissenschaftlichen Schriften. Schwäbisch Gmünd, Deutschland.

## HERAUSGEBERWERKE

- Brunner, E. (Hrsg.). (2011). Lässig statt stressig durchs Studium. Ein Antistressmanual von Studierenden für Studierende. Allgemeiner Teil (Teil 1). Online in Internet: [http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/studium/Laessig\\_statt\\_stressig\\_durchs\\_Studium\\_Allgemeiner\\_Teil.pdf](http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/studium/Laessig_statt_stressig_durchs_Studium_Allgemeiner_Teil.pdf) [Zugriff am 26.07.2011].
- Brunner, E. (Hrsg.). (2011). Lässig statt stressig durchs Studium. Ein Antistressmanual von Studierenden für Studierende. Lehramtsspezifischer Teil (Teil 2). Online in Internet: [http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/studium/Laessig\\_statt\\_stressig\\_durchs\\_Studium\\_Lehramtsspezifischer\\_Teil\\_final.pdf](http://www.ph-gmuend.de/deutsch/downloads/studium/Laessig_statt_stressig_durchs_Studium_Lehramtsspezifischer_Teil_final.pdf) [Zugriff am 26.07.2011].
- Brunner, E., Gula, B., Jenull-Schiefer, B., Alexandrowicz, R. & Vitouch, O. (Hrsg.). (2006). Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. Klagenfurt: Hermagoras.
- Gula, B., Alexandrowicz, R., Strauß, S., Brunner, E., Jenull-Schiefer, B. & Vitouch O. (Hrsg.). (2006). Perspektiven psychologischer Forschung. Lengerich: Pabst.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2007). 7. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse. Abstractband. Klagenfurt: Hermagoras.

## BUCHBEITRÄGE

- Alexandrowicz, R., Brunner, E. & Mayring, P. (2007). Ergebnisse der Kärntner Genderstudie im Vergleich mit anderen Alpen-Adria-Ländern. In T. Bahovec (Hrsg.), frauen.männer (S. 413-429). Klagenfurt: Drava.
- Brunner, C., Brunner, E. & Kada, O. (2006). My decision, your decision, our decision? Interaktionsdynamisches Prozessgeschehen und Kondomgebrauch. In B. Gula, R. Alexandrowicz, S. Strauß, E. Brunner, B. Jenull-Schiefer & O. Vitouch (Hrsg.), Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich (S. 245-251). Lengerich: Pabst.
- Brunner, E. (2006). Ablaufmodelle in der Qualitativen Inhaltsanalyse. In B. Gula, R. Alexandrowicz, S. Strauß, E. Brunner, B. Jenull-Schiefer & O. Vitouch (Hrsg.), Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich (S. 501-507). Lengerich: Pabst.
- Brunner, E. (2009). Gesundheit über die Zeit – Zeit für Gesundheit. In P. Antonitsch, Scherbatin, A., Theuermann, A. & Wakounig, V. (Hrsg.), Zeit erinnern. Zum interdisziplinären und pädagogischen Umgang mit Zeit und Erinnerung (S. 285-291). Klagenfurt: Drava.

- Brunner, E. (2011). Lässig statt stressig durchs Studium. In M. Duriska, U. Ebner-Priemer & M. Stolle (Hrsg.), Rückenwind. Was Studis gegen Stress tun können (S. 102-105). Karlsruhe: Karlsruher Institut für Technologie.
- Brunner, E., Alexandrowicz, R. & Mayring, P. (2004). Geschlechtsspezifische Disparitäten aus der Sicht der Frauen. In Amt der Kärntner Landesregierung, Referat für Frauen und Gleichbehandlung (Hrsg.), Kärntner Genderstudie: Geschlechterverhältnisse und Situation der Frau in Kärnten (33-58).
- Brunner, E. & Kada, O. (2011). Berufsbegleitend Studieren – Ein Gesundheitsrisiko? Konzeption und Umsetzung einer Lehrveranstaltung zum Thema „Gesundheitsförderung“. In Lernwelten (Hrsg.), Didaktik und Bildungsverständnis. Pädagogik in der Pflege- und Therapieausbildung (S. 275-284). Norderstedt: hpsmedia.
- Brunner, E. & Kada, O. (2011). Teaching health promotion in nursing – promoting active learning. In Nata, R.V. (Ed.), Progress in Education. Volume 26. New York: Nova [cross-publication].
- Gebhard, D. & Mir, E. (2013). Mit Vollgas ins erste Semester – eine Lehrveranstaltung gibt Starthilfe für berufsbegleitend Studierende. In J. Haag, J. Weißenböck & W. Gruber (Hrsg.), Berufsbegleitende Studiengänge als Herausforderung für Curriculumsentwicklung und Hochschuldidaktik (S. 47-51). Fachhochschule St. Pölten.
- Kada, O., Brunner, E. & Brunner, C. (2006). Lust or trust: Emotionen und sexuelles Risikoverhalten. In B. Gula, R. Alexandrowicz, S. Strauß, E. Brunner, B. Jenull-Schiefer & O. Vitouch (Hrsg.), Perspektiven psychologischer Forschung in Österreich (S. 297-303). Lengerich: Pabst.
- Kada, O., Brunner, E. & Wiedermann, W. (2011). Pflegen als Gesundheitsrisiko? Binge Drinking bei SchülerInnen der Gesundheits- und Krankenpflege. In FH Campus Wien (Hrsg.), Tagungsband. 5. Forschungsforum der österreichischen Fachhochschulen. 27.-28. April 2011 (S. 80-83). Wien.
- Jenull, B., Salem, I., Brunner, E. (2010). Is caring for the elderly a health risk? A qualitative study on work experience, coping and health behaviours of nurses. In C.D. McLaughlin & J.N. Docherty (Eds.), Nursing Issues: Psychiatric Nursing, Geriatric Nursing and Nursing Burnout. New York: Nova Biomedical.
- Martinz, H. & Mir, E. (2013). Das Bundesheer als Setting für Gesundheitsförderung. Binge Drinking, Rauchen, Ernährung und Interesse an Gesundheitsförderung von Grundwehrdienern. In G. Kempter & H.-J. Lofner (Hrsg.), Grenzenlos Kooperieren – Forschung im Dialog mit Gesellschaft und Wirtschaft. Tagungsband zum 7. Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen (S. 686-687). Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2006). Qualitative Textanalyse – Qualitative Inhaltsanalyse. In V. Flaker & T. Schmid (Hrsg.), Von der Idee zur Forschungsarbeit. Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft (S. 453-462). Wien: Böhlau.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2007). Qualitative Inhaltsanalyse. In R. Buber & H. Holzmüller (Hrsg.), Qualitative Marktforschung. Erkenntnistheoretische Basis der Marketingwissenschaft (S. 671-680). Wiesbaden: Gabler Verlag.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2009). Qualitative Inhaltsanalyse. In R. Buber & H. Holzmüller (Hrsg.), Qualitative Marktforschung. Erkenntnistheoretische Basis der Marketingwissenschaft. Wiesbaden: Gabler Verlag.

- Mayring, P. & Brunner, E. (2010). Qualitative Inhaltsanalyse. In B. Friebertshäuser & A. Prengel (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 323-333). Weinheim: Juventa.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2013). Qualitative Inhaltsanalyse. In B. Friebertshäuser & A. Prengel (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 323-333). Weinheim: Juventa.
- Mir, E., Gebhard, D. & Mitterbacher, A. (in press). Gesunder Start ins Studium – Ein Pilotprojekt zur Förderung der Studierendengesundheit. In A. Göring & D. Möllenbeck (Hrsg.). (in press), Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung an Hochschulen. Theorie - Empirie - Praxis. Göttingen: Universitätsverlag.

## ABSTRACTS

- Berghuber, S. M. & Brunner, E. (2008). Youth@pornography. Adolescents' consumption of sexually explicit online material. In A. Vulić-Prtorić, V. Čubela Andorić, A. Proroković, I. Soria & P. Valerjev (Eds.), paper summaries / 16th Psychology Days in Zadar, 29-31 May 2008 (p.121). Zadar.
- Bokalič, M., Daisenberger, E., Fluch, E., Gebhard, D., Mir, E., Mitterbacher, A., Webernig, G. (2014). Aufgaben der Sozialen Arbeit in einer interdisziplinären Bewegungsintervention für Menschen mit Demenz. Auszüge aus dem Projekt "Gesundheit in Bewegung". Tagung "Fachliche Orientierungen und Realisierungsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit" der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Graz, Karl-Franzens-Universität Graz, 29.-30. September 2014.
- Brajiović, T. & Brunner, E. (2008). Investigating risky sexual behaviour – A mission (im)possible? Horizons of Psychology. Official Journal of the Slovenian Psychological Association, 17, 84.
- Brunner, C., Brunner, E. & Kada, O. (2006a). Let's talk about sex. Kommunikation und Kondomgebrauch. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten (S. 48). Lengerich: Pabst.
- Brunner, C., Brunner, E. & Kada, O. (2006b). My decision, your decision, our decision? Interaktionsdynamisches Prozessgeschehen und Kondomgebrauch. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (S. 34). Klagenfurt: Hermagoras.
- Brunner, C., Brunner, E., Mayring, P., Scheiber, C. & Prehslauer, B. (2012). Evaluation einer Drogenambulanz – ein multimethodaler, mehrperspektivischer Ansatz. Suchtmedizin in Forschung und Praxis, 3, 139.
- Brunner, E. (2004a). Allgemeine Lebenszufriedenheit aus der Sicht der Frau. In T. Rammsayer, S. Grabianowski, S. Troche (Hrsg.), 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 100 Jahre Deutsche Gesellschaft für Psychologie (S. 234). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Brunner, E. (2004b). Bereichsspezifische und allgemeine Lebenszufriedenheit aus der Sicht Kärntner Frauen- qualitative und quantitative Ergebnisse. In P. Mayring & E. Brunner (Hrsg.), 4. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband (S. 5). Klagenfurt.
- Brunner, E. (2005a). Motive für und gegen den Kondomgebrauch bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In A. Helmes (Hrsg.), Lebensstiländerungen in Prävention und Rehabilitation (S. 96). Lengerich: Pabst Science Publishers.

- Brunner, E. (2005b). The motives for and against using condoms among adolescents: A study using Mixed Methods. *European Journal of Medical Research*, 10 (Suppl. II), 66-67.
- Brunner, E. (2005c). Schriftenreihe „Institut für Psychologie der Alpen-Adria Universität Klagenfurt: Beiträge zur Qualitativen Inhaltsanalyse“ – Gegenwart und Zukunft. In P. Mayring & E. Brunner (Hrsg.), 5. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband (S. 5-6). Klagenfurt.
- Brunner, E. (2006). Ablaufmodelle in der Qualitativen Inhaltsanalyse. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (S. 12). Klagenfurt: Hermagoras.
- Brunner, E., Brunner, C. & Kada, O. (2006a). Adolescents sexual risk behaviour in the spotlight. In B. Bajec (Ed.), *Povzetki prispevkov. V. kongres psihologov Slovenije* (p. 86). Ljubljana.
- Brunner, E., Brunner, C. & Kada, O. (2006b). Lust or trust? – Sexuelles Risikoverhalten Jugendlicher: Methodisches Vorgehen und erste Ergebnisse. In P. Mayring & E. Brunner (Hrsg.), 6. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband (S. 12-14). Klagenfurt.
- Brunner, E., Brunner, C., Kada, O. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Lust or trust? Adolescents' sexual risk behaviour. – A project overview. *European Journal of Medical Research*, 12 (Suppl. II), 35-36.
- Brunner, E., Gaschler, T. & Treuter, C. (2011). Dürfen wir vorstellen? Lässig statt stressig durchs Studium – Ein Antistressmanual von Studierenden für Studierende. In: 2. Tagung der Berufsfelder der Gesundheitsförderung (S. 22). Schwäbisch Gmünd, 18.-19.07.2011.
- Brunner, E. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Condom use self-efficacy: Global or specific measuring? *European Journal of Medical Research*, 12 (Suppl. II), 37.
- Brunner, E. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Sei selbstwirksam! – Kondomgebrauch und das Vertrauen in die eigene Kompetenz. *Verhaltenstherapie*, 17 (Suppl. I), 49.
- Brunner, E., Jenull-Schiefer, B., Brunner, C. & Kada, O. (2007). Sexualität Jugendlicher und junger Erwachsener. Eine Mixed-Methods-Studie. In H. Eschenbeck, U. Heim-Dreger & C.-W. Kohlmann (Hrsg.), *Beiträge zur Gesundheitspsychologie* (S. 58). Schwäbisch Gmünd.
- Brunner, E., Jenull, B., Kada, O. & Maier, M. (2008). Let's organise a health day! Innovative teachings in health psychology. In A. Vulić-Prtorić, V. Čubela Andorić, A. Proroković, I. Soria & P. Valerjev (Eds.), *paper summaries / 16th Psychology Days in Zadar*, 29-31 May 2008 (p.123). Zadar.
- Brunner, E. & Kada, O. (2009). Neue Technologien und alternde Gesellschaft – Ein EU-Projekt zur Entwicklung eines gerontologischen Online-Studienprogramms. In *Fachhochschule Kärnten* (Hrsg.), 3. *Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen* (S. 464-465). Klagenfurt: Kärntner Druck. [Prämiert mit dem Forschungspreis, 2. Platz]
- Brunner, E. & Kada, O. (2010a). „Berufsbegleitend Studieren – Ein Gesundheitsrisiko? Konzeption und Umsetzung einer lebensweltnahen Lehrveranstaltung zum Thema „Gesundheitsförderung“. In: *Lernwelten 2010. 10. internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik* (S. 10). Salzburg, 09.-11. September, 2010.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010b). Designing geriatric nurse education – The EU-project GEROM. *Review of Psychology*, 17(2), 171-172.

- Brunner, E. & Kada, O. (2010c). Part-time students – a challenge for health promotion? [P1.09]. In Elsevier (Eds.) NETNEP 2010, 3rd International Nurse Education Conference, 11-14 April 2010, Sydney, Australia . Abstract book. Sydney.
- Brunner, E., Kada, O., Brunkel, H., Kohlmann, E. & Kohlmann C.-W. (2011). Gesund pflegen – Ausbildungsbedingungen, Burnout und Gesundheitsverhalten bei PflegeschülerInnen. In Pflegezentrum Krefeld, Niederrheinischer Pflegekongress, Krefeld, 2011, S. 11.
- Brunner, E., Kada, O. & Brunner, C. (2006a). Feeling, negotiating, reasoning – The complexity of sexual risk taking (p. 824). In International Association of Applied Psychology (Ed.), 26<sup>th</sup> international congress of applied psychology. Abstract disc.
- Brunner, E., Kada, O. & Brunner, C. (2006b). Qualitativ oder Quantitativ? – Ein Plädoyer für methodenintegratives Denken. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten (S. 48). Lengerich: Pabst.
- Brunner, E., Kada, O., Brunner, C. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Adolescents' sexuality today – a survey study. *European Journal of Medical Research*, 12 (Suppl. II), 38.
- Brunner, E., Kada, O., Brunner, C. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Braucht Sexualprävention neue Inhalte? *Verhaltenstherapie*, 17 (Suppl. I), 41.
- Brunner, E., Kada, O. & Jenull-Schiefer, B. (2007). Gesundheitsförderung von Unimenschen für Unimenschen! Ein innovatives Lehr- und Lernkonzept im Fach Gesundheitspsychologie. In H. Eschenbeck, U. Heim-Dreger & C.-W. Kohlmann (Hrsg.), *Beiträge zur Gesundheitspsychologie* (S. 59). Schwäbisch Gmünd.
- Brunner, E., Kada, O. & Jenull, B. (2008). Evaluation of workplace health promotion – how to counteract the well-known difficulties. *Horizons of Psychology. Official Journal of the Slovenian Psychological Association*, 17, 57.
- Brunner, E., Kada, O. & Penz, H. (2010). Mailen, Chatten, Surfen – Ältere Menschen auf dem Weg zu mehr IKT-Kompetenzen begleiten. In: *Lernwelten 2010. 10. internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik* (S. 11). Salzburg, 09.-11. September, 2010.
- Brunner, E., Kada, O., Sandel, I., Kohlmann, E. & Kohlmann, C.-W. (2012). Pflege der Selbstpflege? – Gesundheit und Wahrnehmung der Ausbildungssituation aus Sicht von AltenpflegeschülerInnen. In: 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Tagungsband (S. 100). Graz, April 12-14, 2012.
- Brunner, E., Kada, O. & Zwischenberger, R. (2009). Blended learning – how it really works. Erfahrungen aus dem Lehralltag. In Österreichischer Gesundheits- und Krankenpflegeverband (Hrsg.), *Pflege über die Grenzen hinweg. Was wir voneinander lernen können*. 18. Österreichischer Gesundheits- und Krankenpflegekongress, Villach, Österreich, Juni 17-19, 2009.
- Brunner, E. & Studierende des BA-Studienganges Gesundheitsförderung (2011). Lässig statt stressig durchs Studium – Ein Antistressmanual von Studierenden für Studierende. *Informationsdienst Altersfragen*, 38, Sonderheft, S. 119.
- Gebhard, D., Bokalič, M., Fluch, E., Webernig, G., Mitterbacher, A. & Mir, E. (2014). Gesundheit in Bewegung – Ein interdisziplinäres Projekt für mehr Gesundheit im Alter. In Österreichische Gesellschaft für Public Health (Hrsg.), 17. Wissenschaftliche Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Public Health, St. Pölten, Österreich Mai 22-23, 2014.
- Gebhard, D. & Brunner, E. (2011). HUROPEL – Human Rights, Older People and End of Life Care. Ein innovatives Erasmus-Intensivprogramm für Studierende aus dem

- Gesundheits- und Pflegebereich mit interdisziplinärem Fokus auf den letzten Abschnitt des Lebens. Lernwelten 2011, Bochum, 2011.
- Gebhard, D., Limarutti, A., Daisenberger, E., Mir, E., Mitterbacher, A., Fluch, E., Bokalič, M. & Webernig, G. (2014). Positive Ageing with dementia?! Results from the interdisciplinary health promotion research project „health in motion“ [Gesundheit in Bewegung]. In: Ageing, Anti-Ageing & Ageism. Constructions and politics of being old in Europe. Klagenfurt, Austria, September 18-20, 2014.
- Jenull-Schiefer, B. & Brunner, E. (2007). Stressbelastung und Stressbewältigung in der stationären Altenpflege. In H. Eschenbeck, U. Heim-Dreger & C.-W. Kohlmann (Hrsg.), Beiträge zur Gesundheitspsychologie (S. 79). Schwäbisch Gmünd.
- Jenull-Schiefer, B. & Brunner, E. (2007). Stress und Coping in der stationären Altenpflege. Verhaltenstherapie, 17 (Suppl. I), 52.
- Jenull, B. & Brunner, E. (2009). Macht Altenpflege krank? In Österreichischer Gesundheits- und Krankenpflegeverband (Hrsg.), Pflege über die Grenzen hinweg. Was wir voneinander lernen können. 18. Österreichischer Gesundheits- und Krankenpflegekongress, 17.-19. Juni 2009. Villach.
- Jenull, B., Brunner, E., Mayr, M., Fenzl, T., Brunner, C. & Müller, E. (2008). Behandlungsbedarf und Versorgungsrealität. In Universität Linz (Hrsg.), 8. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. Abstracts (S. 48-49). Linz.
- Jenull, B., Brunner, E. & Müller, E. (2008). "Mentally ill – well cared for?" A mixed methods study of rural mental health care services. In A. Vulić-Prtorić, V. Čubela Andorić, A. Proroković, I. Soria & P. Valerjev (Eds.), paper summaries / 16th Psychology Days in Zadar, 29-31 May 2008 (p.125). Zadar.
- Jenull, B., Brunner, E. & Salem, I. (2009). My profession is bad for my health. Empirical evidence of health risk behavior and distress among nurses. Journal of Nutrition, Health & Aging, 19<sup>th</sup> IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics Paris, 5-9 July 2009 – Abstract Book (p. 183).
- Jenull-Schiefer, B., Mayr, M. & Brunner, E. (2007). Selbstbestimmung im Alltag institutionalisierter Menschen. Verhaltenstherapie, 17 (Suppl. I), 26.
- Jenull, B., Salem, I. & Brunner, E. (2008). The stigma of mental illness: A mixed methods study in a rural area of Austria. Horizons of Psychology. Official Journal of the Slovenian Psychological Association, 17, 85.
- Kada, O. & Brunner, E. (2009). Evaluating the development of an online gerontological master degree programme – A methodological challenge. In RCN Joint Education Forums' 2<sup>nd</sup> International Conference and Exhibition. Conference Programme (p. 25). Glasgow.
- Kada, O. & Brunner, E. (2010). Blended learning – sharing practical experiences [P 1.18]. In Elsevier (Eds.) NETNEP 2010, 3rd International Nurse Education Conference, 11-14 April 2010, Sydney, Australia . Abstract book. Sydney.
- Kada, O., Brunner, E. & Brunner, C. (2006a). Das erste Mal – Mädchen zwischen Neugier und Angst. In F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten (S. 162). Lengerich: Pabst.
- Kada, O., Brunner, E. & Brunner, C. (2006b). Lust or trust: Emotionen und sexuelles Risikoverhalten. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (S. 35). Klagenfurt: Hermagoras.
- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2009). Do male nurses suffer more? Focusing masculinity, femininity, sense of coherence and work strain. Journal of Men's Health, 6, 247.

- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2011). Und plötzlich ist alles anders! Entwicklung eines Fragebogens zur Messung des Kohärenzgefühls im Krankenhaus. *Informationsdienst Altersfragen*, 38, Sonderheft, S. 107.
- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2011). Kohärenzgefühl im Krankenhaus – Vorstellung eines neuen Messinstruments. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011, S: 42.
- Kada, O., Brunner, E. & Penz, H. (2010). Computerkompetenz im Alter erwerben - Warum und vor allem wie? Hoffnung Alter. 2. Gemeinsamer Kongress der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie und der Schweizerischen Gesellschaft für Gerontologie, 10. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie. Berlin, 15. - 17. September, 2010.
- Kada, O., Brunner, E. & Wiedermann, W. (2011). Pflegen als Gesundheitsrisiko? Geschlechtsrollenorientierung, Bewältigungsmuster und Binge Drinking bei Schülern und Schülerinnen der Gesundheits- und Krankenpflege. 5. Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen.
- Kada, O., Brunner, E. & Maier, M. (2011). Kohärenzgefühl im Krankenhaus. Vorstellung eines neuen Messinstruments. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011, S. 42.
- Kada, O., Brunner, E. & Wiedermann, W. (2011). Gesundheitliches Risikoverhalten in der Pflegeausbildung – Die Rolle von Bewältigungsmustern und Geschlechtsrollenorientierung. 3-Länderkonferenz Pflege und Pflegewissenschaft, Konstanz, 18.-20.09.2011, S. 42.
- Kada, O., Brunner, E. & Zwischenberger, R. (2008). Psychological correlates of blended learning in higher education. *Horizons of Psychology. Official Journal of the Slovenian Psychological Association*, 17, 81-82.
- Kada, O., Brunner, E. & Zwischenberger, R. (2009). Blended learning in healthcare management study courses – a students' perspective. In *RCN Joint Education Forums' 2<sup>nd</sup> International Conference and Exhibition. Conference Programme* (p. 132). Glasgow.
- Kada, O., Janig, H., Likar, R., Pinter, G. & Brunner, E. (2010). Krankenhaustransporte aus Pflegeheimen – ein multimethodales Forschungsprojekt. In *FB Psychologie, Naturwissenschaftliche Fakultät, Universität Salzburg* (Hrsg.), 9. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. Abstractband (S. 37-38). Salzburg.
- Kada, O., Likar, R., Pinter, G., Brunner, E. & Janig, H. (2010). Interinstitutional relocation of nursing home residents – the Austrian perspective (Abstract). *Review of Psychology*, 17(2), 132.
- Kada, O., Penz, H. & Brunner, E. (2010). Older people and computer use – an EU-project focusing ICT competence in old age. In *The Academy for Clinical Debates & Controversies in Medicine* (Eds.), *The 1st International Congress on Controversies in Longevity, Health and Aging (CoLONGY). Program and Abstracts* (P-9).
- Kulterer, K. & Brunner, E. (2007). Das Studium – die schönste Zeit im Leben? Belastungen und deren Bewältigung bei Studierenden. In H. Eschenbeck, U. Heim-Dreger & C.-W. Kohlmann (Hrsg.), *Beiträge zur Gesundheitspsychologie* (S. 91). Schwäbisch Gmünd.
- Kulterer, K. & Brunner, E. (2008). The university – a risk for students' health In A. Vulić-Prtorić, V. Čubela Andorić, A. Proroković, I. Soria & P. Valerjev (Eds.), *paper summaries / 16th Psychology Days in Zadar, 29-31 May 2008* (p.127). Zadar.
- Maier, M. & Brunner, E. (2008). Students' sense of coherence – a promising concept? *Horizons of Psychology. Official Journal of the Slovenian Psychological Association*, 17, 86.

- Maier, M., Gritsch, A. & Brunner, E. (2008). The university – a coherent setting? Evidence from students' perspective. In A. Vulić-Prtorić, V. Čubela Andorić, A. Proroković, I. Soria & P. Valerjev (Eds.), paper summaries / 16th Psychology Days in Zadar, 29-31 May 2008 (p.129). Zadar.
- Martinz, H. & Brunner, E. (2012). „Was dich nicht umbringt, macht dich nur härter“: Gesundheitsverhalten und Interesse an Gesundheitsförderung von Grundwehrdienern. In: 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Tagungsband (S. 111). Graz, 12.-14. April 2012.
- Martinz, H., Gebhard, D., Raitanen, M., Johnson, M., Irving, K., de Vugt, M., Innes, A. & Mir, E. (2014). Positive About Dementia – an interdisciplinary project for designing dementia education in Europe. In: 28th Conference of the European Health Psychology Society: “Beyond prevention and intervention: increasing well-being”, 26-30 Aug 2014, Innsbruck, Austria.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2006). Inhaltsanalyse in der Psychologie – Modelle und Abläufe. In E. Brunner, B. Gula, B. Jenull-Schiefer, R. Alexandrowicz & O. Vitouch (Hrsg.), Beiträge zur 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (S. 12). Klagenfurt: Hermagoras.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2007). Qualitative Inhaltsanalyse – Gegenstandsfelder und Arbeitsgebiete. In P. Mayring & E. Brunner (Hrsg.), 7. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse. Abstractband (S. 3-5). Klagenfurt: Hermagoras.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2008). Evidenztriangulation in der Evaluation gesundheitsbezogener Maßnahmen. In Universität Linz (Hrsg.), 8. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie. Abstracts (S. 62). Linz.
- Mir, E. (2013). Risiken am Arbeitsplatz gefährden die Gesundheit – Warum schützen Sie sich dann nicht? Abstract zum Plenarvortrag im Zuge des Forum Prävention 2013, Hofburg Wien. Online in Internet: [http://www.auva.at/mediaDB/978316\\_Mir\\_Risiken\\_Arbeitsplatz.pdf](http://www.auva.at/mediaDB/978316_Mir_Risiken_Arbeitsplatz.pdf) [letzter Zugriff: 19.07.2013]
- Mir, E. & Gebhard, D. (2014). Self-care in end of life care lessons learned from the EU-Project HUROPPEL. 5<sup>th</sup> International Nurse Education Conference, NETNEP 2014. Noordwijkerhout, Niederlande, 22-25 Juni, 2014. [DOI: 10.13140/2.1.2674.4004]
- Mir, E., Gebhard, D. & Mitterbacher, A. (2014). Gesundheitsförderung als interprofessionelles Arbeitsfeld – Projektentwicklung für und in der Ergotherapie. 2. Interprofessioneller Ausbildungskongress. Bochum, Deutschland, Februar 25-26, 2014.
- Mir, E., Gebhard, D., Fluch, E., Bokalič, M., Mitterbacher, A. & Webernig, G. (2014). Gesundheitsförderung für Menschen mit Demenzerkrankungen – das Pilotprojekt GIB. In H. Penz, H. Martinz, R. Klein & K. Krajic (Hrsg.), Health Literacy als Basiskompetenz (in) der Gesundheitsgesellschaft. Kongress der Österreichischen, Deutschen und Schweizer Fachgesellschaft für Gesundheits- und Medizinsoziologie. Tagungsband (S. 102-104). Feldkirchen in Kärnten. [DOI: 10.13140/2.1.2477.7929]
- Mitterbacher, A., Gebhard, D. & Mir, E. (2014). Gesunder Start ins Studium – Förderung der Gesundheitskompetenz bei Ergotherapiestudierenden als kooperatives Projekt zwischen Ergotherapie und Gesundheits- und Pflegemanagement. In H. Penz, H. Martinz, R. Klein & K. Krajic (Hrsg.), Health Literacy als Basiskompetenz (in) der Gesundheitsgesellschaft. Kongress der Österreichischen, Deutschen und Schweizer Fachgesellschaft für Gesundheits- und Medizinsoziologie. Tagungsband (S. 178-180). Feldkirchen in Kärnten.

- Paischer, C., Brunner, E. & Rogner, R. (2010). Spa Break at Rogner Bad Blumau. Impact on Romantic Love and Work-life-balance. *Review of Psychology*, 17(2).
- Penz, H., Brunner, E. & Kada, O. (2010). Inter-generational learning for the promotion of ICT skills: Fostering social inclusion and mutual understanding. 13th biennial congress of the European Society for Health and Medical Sociology. Belgium, Ghent, August 26-28, 2010.
- Penz, H., Kada, O., Brunner, E. (2010). Vermittlung von IKT-Kompetenz im Alter durch intergeneracionales und multimethodales Lernen – Das EU-Projekt PRIMER-ICT. 13. wissenschaftliche Tagung der ÖGPH „Lernen für Gesundheit“. 16-17 September 2010, Linz.
- Wernhart, M.L. & Brunner, E. (2009). Wertvolle Hilfe oder Stolperstein? Optimierungsversuch im OP-Bereich. In Fachhochschule Kärnten (Hrsg.), 3. Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen (S. 460-461). Klagenfurt: Kärntner Druck.

## SYMPOSIEN

- Brunner, E., Brunner, C. & Kada, O. (2006). Adolescents sexual risk behaviour in the spotlight. Symposium at the 5<sup>th</sup> congress of Slovenian Psychology, Ljubljana, November 8-11, 2006.
- Johnson, M., Liimatainen, A. Mir, E. Gebhard, D., Irving, K., Baudoin, M.-E., Yates-Bolton, N., Lepiesova, M. & Attree, M. (2014). Human rights, older people and end of life care: Insights from an Erasmus Intensive Programme (HUROPEL). Symposium 4: Creatively Mixing Humanities and Sciences in an Erasmus Intensive Programme (HUROPEL). In NETNEP 2014, 5th international nurse education conference, 22-25 Jun 2014, Noordwijkerhout, Netherlands.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2006). Inhaltsanalyse in der Psychologie – Modelle und Abläufe. Symposium bei der 7. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Klagenfurt, April 28-30, 2006.
- Mir, E. & Gebhard, D. (2014). Self-care in end of life care - lessons learned from the EU-project HUROPEL. Symposium 4: Creatively Mixing Humanities and Sciences in an Erasmus Intensive Programme (HUROPEL). In NETNEP 2014, 5th international nurse education conference, 22-25 Jun 2014, Noordwijkerhout, Netherlands.

## SONSTIGE WISSENSCHAFTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN

- Brunner, C., Brunner, E. & Mayring, P. (2007, November). Evaluation der Drogenambulanz Klagenfurt. Endbericht – Kurzfassung. Online in Internet: URL: [http://www.ktn.gv.at/33881\\_DE-Dateien-Evaluationsbericht - Drogenambulanz Klagenfurt](http://www.ktn.gv.at/33881_DE-Dateien-Evaluationsbericht_-_Drogenambulanz_Klagenfurt) [letzter Zugriff: 15. September, 2009].
- Brunner, E. (2005). Qualitative Analyse der Zufriedenheits- und Unzufriedenheitsfaktoren bei Kärntner Frauen. Online in Internet: URL: <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2005/450/> [letzter Zugriff: 12. Dezember, 2006].
- Brunner, E. (2008). Rezension zu: Udo Kuckartz et al. Qualitative Evaluation. Der Einstieg in die Praxis. Online in Internet: <http://www.socialnet.de/rezensionen/5025.php> [Zugriff am 2. Juni 2008].
- Brunner, E. (2009). Rezension von 23.02.2009 zu: Hans-Wolfgang Hoefert (Hrsg.). Führung und Management im Krankenhaus. Online in Internet: <http://www.socialnet.de/rezensionen/5334.php> [Zugriff am 20. Juli 2009].

- Brunner, E. (2011). Rezension vom 11.03.2011 zu: Gabriele Bensberg, Jürgen Messer: Survivalguide Bachelor. Berlin: Springer. Online in Internet: <http://www.socialnet.de/rezensionen/10896.php> [Zugriff am 26.07.2011].
- Brunner, E., Brunner, C. & Kada, O. (2006). Lust or trust? – Sexuelles Risikoverhalten Jugendlicher und junger Erwachsener zwischen Lust und Vertrauen. Präsentation des Projektkonzeptes. Leitlinien der integrativen und interdisziplinären Jugendarbeit. Bericht zur österreichischen Fachtagung Feldkirchen (Kärnten), 17./18.November 2005, 24-26.
- Brunner, E., Mayr, M. & Klauss, R. (2006). Gesundheitsförderung von Unimenschen für Unimenschen. UNISONO, 3, 38.
- Kada, O. & Brunner, E. (2006). Zwischen Neugier und Angst. Emotionen und sexuelles Risikoverhalten von Mädchen beim ersten Mal. Online in Internet: URL: <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2006/770> [letzter Zugriff: 12. Dezember, 2006].
- Mayring, P. & Brunner, E. (2006). Beiträge zur Qualitativen Inhaltsanalyse – Die Schriftenreihe des Instituts für Psychologie der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt stellt sich vor. [Editorial zur Schriftenreihe „Beiträge zur Qualitativen Inhaltsanalyse“ am Volltextserver PsyDok] Online in Internet: URL <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2006/573> [letzter Zugriff: 12. Dezember, 2006].
- Mir, E. Rezension vom 27.03.2014 zu: Klaus Müller: Alternde Bevölkerung und gesundheitliche Versorgung. Verlag Hans Huber (Bern, Göttingen, Toronto, Seattle) 2014. 646 Seiten. ISBN 978-3-456-85337-6. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/16585.php>, Datum des Zugriffs 04.08.2014.
- Mir, E., Gebhard, D. & Mitterbacher, A. (2014). Gesunder Start ins Studium. Projektendbericht.
- Mir, E., Unterlerchner, S., Bstieler, E., Egger, C., Mitterbacher, A., Pacher, C., Schober, E., Strebing, M., Unterrieder, A. & Voutsinas, A. (2014). triangel. Das Betriebliche Gesundheitsförderungsprojekt an der FH Kärnten. Zwischenbericht. FH Kärnten.

## UNVERÖFFENTLICHTE ARBEITEN

- Brunner, E. (2011). Ergebnisse der Gesundheitszirkel-Arbeit im Verein MOKI Kärnten. Endbericht, März 2011. Unveröffentlichter Endbericht, Feldkirchen.
- Brunner, E. & Gatterinig, C. (2003). „Seit ich das Magenband habe, bin ich selbstbewusster, mit jedem Kilo, das ich abnehme, habe ich noch einen geraderen Gang...“. Eine empirische Studie über das Leben mit dem Magenband. Unveröff. Forschungsbericht, Allgemeinchirurgische Abteilung des LKH Villach, Villach.
- Brunner, E. & Kada, O. (2008). Ergebnisse der MitarbeiterInnenbefragung im LKH Wolfsberg. Bericht zum 1. Erhebungszeitpunkt. September, 2008. Unveröffentlichter Zwischenbericht, Feldkirchen.
- Brunner, E. & Kada, O. (2010). Ergebnisse der MitarbeiterInnenbefragung im LKH Wolfsberg. Bericht zum 2. Erhebungszeitpunkt. Oktober, 2010. Unveröffentlichter Endbericht, Feldkirchen.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2004). 4. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband. Unveröffentlichter Abstractband, Klagenfurt.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2005). 5. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband. Unveröffentlichter Abstractband, Klagenfurt.

- Mayring, P. & Brunner, E. (2006). 6. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband.  
Unveröffentlichter Abstractband, Klagenfurt.
- Mayring, P. & Brunner, E. (2008). 8. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse – Abstractband.  
Unveröffentlichter Abstractband, Klagenfurt.
- Mir, E., Brunner, C. & Mayring, P. (2012). Evaluation der Drogenambulanz Klagenfurt.  
Endbericht. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Klagenfurt.